

Аннотация

к программе «Математические ступеньки» под ред. Е.В. Колесниковой

Содержание программы соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- целям и задачам образовательного учреждения;
- современным образовательным технологиям.

В учебно-методическом комплекте (УМК) предусматривается развитие математических представлений детей с учетом принципа интеграции, который предполагает взаимодействие областей, представленных в ФГОС (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое).

В Программе также определены педагогические условия её реализации:

- регулярное проведение занятий с использованием УМК;
- создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей со специально подобранными дидактическими играми, с помощью которых будут формироваться качества, необходимые для дальнейшего обучения в школе — самостоятельность, инициативность, произвольность и т.д.;
- взаимодействие педагога с семьей по вопросам математического развития ребёнка.

Наличие УМК обеспечивает:

- Сокращение времени на подготовку к занятиям.
- Эффективное прохождение Программы.
- Строгую последовательность всех шагов обучения.
- Использование современных подходов к обучению (проблемно-поисковый метод, метод моделирование, формирование предпосылок учебной деятельности).
- Личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребёнка с взрослым.
- Развитие математических способностей.
- Дифференцированный подход (как в занятиях, так и с помощью дополнительного комплекта) к детям в зависимости от уровня развития.
- Условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности ребенка и педагога.

Педагогическая целесообразность. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют...

Цель программы – формирование у дошкольников элементарных математических представлений, мотивация учебной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10 (20);
- Знакомить детей с геометрическими фигурами;
- Учить детей решать простые арифметические задачи;
- Знакомить детей с математическими знаками;
- Учить соотносить предмет, число, цифру.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать самоконтроль и самооценку;
- Воспитывать усидчивость и внимание;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.

Учебный материал сгруппирован по следующим разделам:

- Количество и счёт
- Геометрические фигуры
- Величина
- Ориентировка во времени
- Ориентировка в пространстве
- Логические задачи

Принципы построения образовательного процесса

Программой предусмотрено методическое обоснование процесса организации образовательной деятельности и форм проведения занятий. Основным принципом программы – играя обучать. Обучая дошкольников при помощи игры, необходимо стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно переросла в радость учения. Многие задания даются в игровой форме, включая в себя элементы соревнования.

Сроки реализации образовательной программы 4 года.